**SHFK “Ibe Palikuqa” Bojanë-Saraj, Shkup**

 **Raport për vetevaulimin e shkollës**

 **2020-2021/2021-2022**

**FUSHA NR 1**

**TEMA : Planet dhe programet mësimore**

 **Bojanë 2022**

**Fusha 1: PLANET DHE PROGRAMET MËSIMORE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr.  |  | **Temat** |
| 1.1 |  Realizimi i planeve dhe programeve arsimore | * Informimi i prindërve dhe nxënësve mbi planet dhe programet mësimore
* Adaptimi i programeve mësimore për fëmijët me nevoja të veçaanta arsimore
* Zgjedhja e lëndëve mësimore
* Planifikimi i aktiviteteve për realizimin e orëve të lira/ aktiviteteve projektuese të shkollës
* Realizimi i programeve të zgjeruara
 |
| 1.2 | Cilësia e planeve dhe programeve arsimore | Barazia gjinore dhe etnike dhe sensibiliteti multikulturor në programet mësimore dhe mjetet ndihmëse mësimore * Integrimi i karakteristikave dhe nevojave të mjedisit lokal në programet dhe mjetet ndihmëse mësimore
* Integrimi i qëllimeve të përgjithshme ( ndërmjet lëndëve ) të arsimit
* Ndikimi i mësimdhënësve, prindërve dhe partnerëve social në planet dhe programet mësimore
 |
| 1.3 | Aktivitetet jashtëmësimore | * Vëllimi dhe llojllojshmëria e aktiviteteve të planifikuara dhe të realizuara jashtëmësimore
* Përfshirja e nxënësve në aktivitetet jashtëmësimore
* Inkuadrimi i nxënësve në zgjedhjen dhe planifikimin e punës gjatë aktiviteteteve jashtëmësimore
* Afirmimi i nxënësve dhe shkollës përmes aktiviteteve jashtëmësimore
 |

Vetevaluimi i shkollës: Fusha 1: Planet programore dhe mësimore

|  |
| --- |
| 1.1. Realizimi i planeve dhe programeve mësimore Mbledhja e të dhënave (cilat të dhëna janë mbledhur: Cilat metoda janë shfrytëzuar)(1) Përpunimi i dokumenteve |
| Paraqitni të gjitha dokumentet që janë kontrolluar. | Cilat informata janë mbledhur? |
| * Planet dhe programet mësimore të sjella nga MASH, të përpunuara nga Byroja e zhvillimit të arsimit
* Programi vjetor për punën e shkollës
* Planifikimet tematike të arsimtarëve
* Proçesverbalet nga Këshilli i prindërve
* Proçesverbalet nga këshilli i shkollës
* Dokumentacioni dhe evidence pedagogjike
* Ditarët e klasave
 | -Arsimtarët rregullisht i ndjekin seminaret dhe trajnimet që organizohen nga Biroja për zhvillimin e arsimit për realizimin e planeve dhe programeve mësimore-Planifikimet tematike vjetore të përgatitura nga ana e arsimtarëve lëndor dhe klasor janë në përputhëshmëri me dokumentet e sjella nga MASH.-Procesi mësimor në shkollë realizohet në bazë të planeve dhe programeve mësimore të sjella nga MASH.-Shkolla i informon anëtarët e Këshillit të prindërve, por jo edhe prindërit tjerë për qëllimet e planeve dhe programeve mësimore që do të realizohen-Shkolla punon me nxënës me nevoja të veçanta arsimore që janë të kyçur në mësin e rregullt por jo edhe me programe mësimore të përshtatshme për disa pjesë të lëndëve . -Në shkollën tone nuk ju ofrohet nxënësve të bëjnë zgjedhje më shumë se (3) lëndëve mësimore sipas planit mësimor. Veprimi për zgjedhjen e lëndëve mësimore nuk zbatohet në mënyrë konsekuente.-Shkolla planifikon në programën vjetore aktivitete për orë të lira dhe të njejtat realizohen nëpërmjet sekcioneve të ndryshme nga arsimtarët lëndor me dy orë në javë. |

 Vetevaluimi i shkollës: Fusha 1: Planet dhe programet mësimore

|  |
| --- |
| 1.1. Realizimi i planeve dhe programeve mësimore Mbledhja e të dhënave (cilat metoda tjera janë shfrytëzuar për mbledhjen e të dhënave shemb. pyetësor,anketa,të vërejturit …..)  |
| Paraqitni metodat tjera që janë të shfrytëzuar për mbledhjen e të dhënave  | Pjesmarrje: Cili ishte kyçur në mbledhjen e këtyre informacioneve | Cilat informata janë mbledhur? |
| -Pyetësor për arsimtarëtIntervistë me drejtorin e shkollës: Bari Mamuti  | Ilirjana MurtezaniGjilfije Ziberi Xhevat Doko Ilirjana Murtezani | * Arsimtarët e anketuar 8 ( klasor ) janë fituar këto rezultate:

- Në pyetjen: Sa janë të informuar prindërit me qëllimet e planeve dhe programeve mësimore? * Janë të informuar - janë përgjigjur 2 ars. 25 %
* Pjesërisht të informuar - janë përgjigjur 6 ars. 75 %
* Nuk janë të informuar 0%

 -Në pyetjen: Sa janë të informuar prindërit me planet dhe progrmet mësimore, me cilat forma janë të informuar?* Nëpërmjet takimeve të prindërve - 50%
* Nëpërmjet mediumeve -25%
* Nëpërmjet internetit - 25%

-Të gjithë arsimtarët e anketuar janë përgjigjur me po, kemi nevojë që plane dhe programet mësimore të adaptohen për fëmijë me nevoja të veçanta arsimore.  -Në pyetjen: Në cilën mënyrë shkolla i informon anëtarët e Këshillit të prindërve, prindërit tjerë, nxënësit dhe të gjithë të tjerët që kërkojnë informacione për planet dhe programet mësimore që realizohen?  Përgjigjja: Shkolla i shfrytëzon të gjitha mënyrat e mundshme që ti informon të gjitha subjektet:Anëtarët e Këshillit të prindërve, prindërit tjerë, nxënësit dhe të gjithë të tjerët që kërkojnë informacione për qëllimet planeve dhe programeve mësimore. |

Vetevaluimi në shkollë : Fusha 1: Planet dhe programet mësimore

|  |
| --- |
| 1.2.Kualiteti i planeve dhe programeve mësimoreMbledhja e të dhënave ( cilat të dhëna janë mbledhur: Cilat metoda janë shfrytëzuar)(1) Përpunimi i dokumenteve |
| Paraqitni të gjitha dokumentat që janë të kontrolluara | Cilat informata janë mbledhur ? |
| * Planet dhe programet mësimore të sjella nga MASH, të përpunuara nga Byroja për zhvillim të arsimit
* Programi vjetor për punë të shkollës
* Proçesverbalet nga Këshilli i prindërve
* Proçesverbalet nga këshilli i shkollës
* Plani dhe programi vjetor nga lënda e Biologjisë
* Plani dhe programi vjetor nga lënda e shoqërisë
* Plani ddhe programi vjetor nga lënda e arsimit qytetar
* Ditarët klasor
 | -Shkolla nëpërmjet këshillit të Arsimtarëve, Këshilli prindërve dhe këshilli i shkollës i shqyrton mendimet për cilësinë planeve dhe programeve mësimore nga ana e arsimtarëve dhe prindërve nga aspekti i barazisë gjinore dhe etnike. - Ekzistojnë shembuj për integrimin e veçorive dhe nevojave të rrethit lokal dhe mjetet ndihmëse mësimore në numër të vogël të programeve mësimore në mësimin lëndor, mirëpo e njëjta realizohet në shumë lëndë në mësimin klasor.-Gjatë realizimit të përmbajtjeve mësimore në lëndë të ndryshme ekziston mundësia e qasjes integrative të qëllimeve në mes lëndëve mësimore në programet klasore. Arsimtarët me përgjegjësi i realizojnë qëllimet në mes lëndëve -Shkolla organizon dhe realizon arsimim për prevenim të HIV/SIDA dhe varshmëritë nga droga nëpërmjet përmbajtjeve nga biologjia dhe nga ligjeratat profesionale prej mjekut.   - Shkolla organizon dhe realizon arsimim për të drejtat e njeriut në mësimin klasor nëpërmjet përmbajtjeve nga lënda e shoqërisë në mësimin lëndor realizohet nëpërmjet përmbajtjeve të lëndës arsimimi qytetar. -Shkolla nuk ndërmarrë inicijativ për ndryshimin ose plotësimin e planeve dhe programeve mësimore dhe programe deri te MASH ose Byron e zhvillimit të arsimit, meqenëse ne nuk kemi patur ndikime as nga arsimtarët as nga prindërit. |

Vetëevaluimi i shkollës Fusha 1: Planet dhe programet mësimore

|  |
| --- |
| 1.2.Kualiteti i planeve dhe programeve mësimore Mbledhja e të dhënave ( cilat metoda tjera janë përdorur për mbledhjen e të dhënave shembull Pyetësor, anketa, të vërejturit…….)  |
| Shënoni metodat tjera që janë përdorur për mbledhjen e të dhënave  | Pjesmarrje: Cili ishte kyçur në mbledhjen e këtyre informacioneve | Cilat informata janë mbledhur? |
| -Pyetësor për arsimtarëtIntervistë me drejtorin e shkollës: Rafis Ameti  | Ilirjana MurtezaniGjilfije ZiberiIlirjana Murtezani | -Të gjithë arsimtarët e anketuar janë përgjigjur se integrimi i qëllimeve të përgjithshme të arsimit ekziston mundësia e realizimit në mësimion klasor. Në pyetjen: A ka ndërmarr shkolla inicijativë për ndryshimin e planeve dhe programeve mësimore deri te MASH ose deri te Byroja e zhvillimit të arsimit?Përgjigjigje: Shkolla nuk ka ndërmarrë inicijativë për ndryshimin ose plotësimin e planeve dhe programeve mësimore deri te MASH ose Biroja e zhvillimit të arsimit sepse deri tani nuk kemi pasur ndikim as prej arsimtarëve as nga prindërit. |

Vetëevaluimi i shkollës Fusha 1: Planet dhe programet mësimore

|  |
| --- |
| 1.3.Aktivitete jo mësimore Mbledhja e të dhënave ( Cilat të dhëna janë mbledhur) (1) Përpunimi i të dhënave |
| Shënoni të gjitha dokumentet që janë kontrolluar. | Cilat informata janë mbledhur? |
| * Programi vjetor pë punën e shkollës
* Raporti vjetor për punën e shkollës
* Rezultatet nga pjesmarrja në garat e diturisë
* Rezultatet nga pjesmarrja në garat sportive
* Diplomat, mirënjohje dhe lavdata nga pjesmarrja në gara dhe aksione
* Raporti përfundimtar për punën e organizatës së Kryqit të Kuq
* Prezentimi i proektit

  | -Shkolla planifikon në programin vjetor dhe realizon aktivitete jashtëmësimore të ndryshme, programe kulturore-artistike, aktivitete proektuese, aksione dhe ekskurzione të nxënësve.-Në shkollë një numri të madh të nxënësve u jepet mundësi të kyçen në aktivitete të ndryshme jashtëmësimore të ndryshme për përkrahjen e zhvillimit personal në mënyrë të barabartë të arritshme edhe për nxënësit meshkuj dhe femra, përfaqësimi etnik dhe prejardhja sociale. - Shkolla pjesërisht siguron kushte për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore për kyçjen aktive në aktivitete jashtëmësimore.-Kyqja e nxënësve në aktivitete jashtëmësimore:* Për shkak të pandemisë Kovid-19 shumë aktivitete brenda shkollore dhe jashtashkollore nuk janë mbajtur gjegjësisht janë anuluar.
* Shkolla jonë ka organizuar puntori online me shkollën partnere “Petar Pop-Arsovski” në lidhje me multikultularizmin dhe njohjen reciproke të kulturave të të dy komuniteteve.
* Nxënësit punuan dy proekte në tema:,,Kultura dhe folklori i maqedonasve,, dhe ,,Dita e verës,,.

  - Në garat e diturisë që mbahen në nivel të shkollës marrin pjesë nxënësit prek klasave III deri klasa e IX. - Rezultatet nga garat shkollore ishin si vijon:1.Eanda Memedi IX-22.Mirnesa Rexhepi VIII-13.Erda Murati IX-2* Nxënësit prej klasës së I deri të klasës VIII ishin aktiv në projektin shkollor – aksioni ,,Dekorimi i klasave,, - në ditën e Ekologjisë – 21 Mars.

- Nxënësit motivohen dhe përmbahen , dhe ju jepet ndihmë nga ana e shkollës dhe nga arsimtarët për realizimin e aktiviteteve jashtmësimore.- Nxënësit kyçen në aktivitete të ndryshme jashtmësimore, punojnë në proekte, marrin pjesë në gara që organizohen në nivel të shkollës, lokale dhe në nivel nacional dhe tentohet që të arrihen rezultate të larta. Mirëpo në shkollë nuk ka kushte hapsinore as mjete financiare për afirmimin e aktiviteteve jashtmësimore. (shembull: gazet shkollore, radio etj.)  |

Vetëevaluimi i shkollës Fusha 1: Plane dhe programe mësimore

|  |
| --- |
| 1.3.Aktivitete jashtmësimore Mbledhja e të dhënave( cilat metoda tjera janë përdorur për mbledhjen e të dhënave shembull: pyetsor, anketa, të vërejturit..)  |
| Shënoni metodat tjera që janë përdorur për mbledhjen e të dhënave  | Pjesmarrje: Cili ishte kyçur në mbledhjen e informatave | Cilat informata janë mbledhur? |
| -Pyetsor për arsimtar-Pyetsor për nxënës -Të vërejturit e nxënësve | Komisioni prej 5 anëtarëve: | -Të gjithë arsimtarët dhe nxënësit e anketuar janë deklaruar se në shkoll realizohen aktivitete jashtëmësimore, dhe të njejtat i kanë në disponim nga të dy gjinitë.-Në pyetjen: Cilat janë dobitë e aktiviteteve jashtëmësimore?Arsimtarët janë përgjigjur: Nxënësit i thellojnë dhe i zgjerojnë dituritë, plotësimi i nevojave dhe interesave të tyre, zmadhimi i motivimit të tyre për pjesmarrje aktive në jetën dhe punën e shkollës para bashkësisë lokale dhe më të gjerë nëpërmjet punimeve personale dhe tej. - Sipas arsimtarëve dhe nxënësve të anketuar kemi marrë përgjigje se nxënësit me nevoja të veçanta arsimore nuk kanë mundësi të kyçen në aktivitete jashtëmësimore. - Sipas të vërejturit e mësojtoreve nga ana e komisionit shkollor u konstatua se aksioni nga ana e nxënësve ishte i suksesshëm dhe të gjitha klasave i’u ndanë lavdata . |

Vetëevaluimi i shkollës Fusha 1: Planet dhe programet mësimore

|  |
| --- |
| Rezultatet: shpalosje e anëve kyçe të forta dhe të dobëta |
| Anët e forta vendimtare* Ndjekje e rregullt e seminareve dhe trajnimeve nga ana e arsimtarëve për planet dhe programet mësimore.
* Rregullisht arsimtart përgatisin planifikime tematike-vjetore nga ana e arsimtarëve klasore dhe lëndor.
* Aktivitetet për orët e lira realizohen nëpërmjet sekcioneve të ndryshme.
* Shkolla realizon arsimim për të drejtat e njeriut në mësimin klasor nëpërmjet lëndës së shoqëris dhe në mësimin lëndor arsimimi qytetar.
* Shkolla realizon aktivitete jashtëmësimore, aktivitete proektuese, aksione për ekskurzionet e nxënësve.
* Nxënësit kyçen në aktivitete jashtëmësimore në mënyrë të barabartë edhe gjinia femrore edhe mashkullore, përfaqësimi etnik dhe prejardhja sociale.
 |

Antarët e timit:

1. Ilirjana Murtezani-Psikologe
2. Gjilfije Ziberi –Pedagoge
3. Xhevat Doko – Ars.i Matematikës